

Online Library C Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Bab I Pdf For Free

Kebaikan Akhlak dan Budi Pekerti Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pemupukan Budaya Literasi, Toleransi, dan Budi Pekerti Koleksi konsep falsafah, pemikiran dan budaya China, Jilid 1 (Penerbit USM) *Arsitektur Akhlak dan Budi Pekerti dalam Interaksi Lintas Budaya Kreatif Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas III untuk SD Character Education for 21st Century Global Citizens Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/MA Kelas X ICEASD&ICCOSED 2019 Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/MA Kelas XII Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/MA Kelas XI Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VII Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Kreatif Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas VI untuk SD PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI ICCIRS 2019 Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas IX PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN & BUDI PEKERTI RAJAWALI 7 Tawarikh Melayu dan Melaka PAI dan Budi Pekerti Untuk Kelas X Kreatif Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas I untuk SD Pembelajaran Konstruktivistik PAI dan Budi Pekerti sebagai Implementasi Pendidikan Karakter Nilai Budi Pekerti Dalam Pantun Melayu Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kreatif Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas IV untuk SD Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti The Struggle of Islam in Modern Indonesia Gubahan hikmat: latihan sadjak-sadjak dan budi pekerti, untuk Sekolah-sekolah Menengen FALSAFAH IBNU KHALDUN Menyanggah Belunggu Pendidikan Agama Islam dan*

Budi Pekerti Singapore Malay/Muslim Community, 1819-2015 ISRL 2020 Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas IX Modul Ajar Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X Calon Menantu Mama

“...penerbitan esei-esei ini juga digerakkan oleh rasa tidak senang penulis terhadap beberapa orang yang berlagak sarjana ilmu tawarikh tetapi menulis hal-hal dongeng ciptaannya sendiri yang didakwanya sebagai sejarah, tanpa mengemukakan dalil sahih yang menjadi landasan penulisan ilmu tawarikh atau ilmu sejarah.” Dalam karya terbarunya ini, Prof. Emeritus Ahmat Adam membicarakan zaman silam Melaka dan kaitannya dengan tawarikh bangsa Melayu. Esei-esei yang terkumpul dalam buku ini adalah hasil daripada penyelidikan beliau, dan antara topik yang dibincangkan ialah penaklukan kesultanan Melayu Melaka oleh bangsa Portugis, perihal Laksamana Melaka yang bergelar Hang Tuha (bukan “Tuah”), dan warisan budaya Nusantara seperti ilmu huruf serta hubungannya dengan permasalahan dan makna huruf al-Qur’an yang sangat mempengaruhi para sarjana zaman dahulu. Buku ini menjelaskan tentang materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk MA/SMA sederajat yang dielakkan secara detail dan mudah dipahami. Manusia sebagai makhluk individu, sosial, dan budaya memiliki akhlak dan budi pekerti yang menempatkan dirinya pada kedudukan yang luhur dan terpuji, dan sekaligus dapat membedakannya dengan makhluk-makhluk lain dalam kehidupan alam semesta. Akhlak dan budi pekerti memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter manusia Indonesia. Akhlak dan budi pekerti, berorientasi pada nilai-nilai spiritual, nilai-nilai kemanusiaan dan kelestarian lingkungan hidupnya. Nilai-nilai itu selalu berada dan tidak pernah terpisahkan dari

kehidupan manusia, karena ia merupakan makhluk yang terdiri dari dua unsur yang menyatu, yaitu fisik dan rohani. Nilai rohani merupakan nilai individual dan universal yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhannya, sedang nilai kemanusiaan merupakan nilai yang berada di tengah masyarakat sebagai realisasi dari sifat sosial yang ada pada diri manusia. Kehidupan manusia di tengah masyarakatnya akan lebih bermakna, apabila setiap individu memperhatikan tanggungjawab terhadap dirinya sendiri, terhadap masyarakat lingkungannya yang didasari oleh nilai-nilai akhlak dan budi pekerti. Perwujudan nilai-nilai itu harus dibuktikan dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat.

KOLEKSI KONSEP FALSAFAH, PEMIKIRAN DAN BUDAYA CHINA JILID 1 Bagi mengenali tamadun China secara dekat, penguasaan kata kunci menjadi salah satu pendekatannya. Untuk itu, Koleksi Konsep Falsafah, Pemikiran dan Budaya China Jilid I menghimpunkan kata-kata kunci terpilih oleh pakar bidang berkenaan bagi membantu pembaca memahami konsep-konsep asas yang diungkapkan dalam kitab klasik dan karya agung China. Konsep-konsep ini dijelaskan dengan bahasa yang agak mudah dan ringkas supaya pembaca lebih senang untuk menggarap kandungannya. Melalui pemahaman tentang kata-kata kunci falsafah, pemikiran dan budaya China dalam koleksi ini, pembaca bukan setakat mengenali tamadun China, malah mempunyai aset untuk berkomunikasi dengan warga China dengan lebih berkesan untuk pelbagai tujuan ekonomi, sosial dan politik. We are delighted to introduce Proceedings of the 3rd International Symposium On Religious Life (ISRL 2020). This conference has brought academicians, researchers, developers and practitioners around the world. In collaboration with Indonesian Consortium for Religious Studies (ICRS) and Indonesian Institute of Sciences (LIPI), the Agency for Research, Development and Training of the Ministry of Religious Affairs (MoRA) convened bi-annual symposium with the following main theme: "Religious Life, Ethics and Human Dignity in the Disruptive Era". The 3rd ISRL highlighted the role of religion and ethics in the disruptive era that erode human values, civility, and dignity. In the processes of development and technological revolution,

religion can play an essential role in providing spiritual, moral, and ethical guidance. In the context of the Covid-19 pandemic, religion is perceived in two ways: on the one hand, some faith communities have been willfully negligent and become 'super-spreaders' of the dangerous virus by defying stay-at-home orders. Yet, on the other hand, religion has also galvanized its adherents to support economically vulnerable and marginalized communities affected by the lockdown and social restrictions. Likewise, in democratization, religion gives society the necessary dynamic thrust to maintain its vibrancy, resiliency, and sustainability. This Symposium is therefore expected to delve into the complexity of how religion, religious values and faith communities confront the contemporary challenges to uphold ethics and human dignity. We strongly believe that ISRL conference provides a good forum for all academicians, researcher, developers and practitioners to discuss all religious Life, ethics and human dignity. We also expect that the future ISRL conference will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume. Buku ini merupakan penjabaran dari Standar Isi Kurikulum 2013 yang menitikberatkan pada aspek sikap spiritual (Kompetensi Inti 1) dan sikap sosial (Kompetensi Inti 2). Namun demikian, agar KI-1 dan KI-2 dapat terimplementasi dengan benar, dijabarkan pula aspek pengetahuan dan keterampilan. Diharapkan buku ini mampu menggugah kepekaan peserta didik terhadap isu-isu aktual, kemudian bisa menyelesaikan masalah-masalah tersebut dengan baik. Memang, dalam buku ini tidak semua pengetahuan dan keterampilan dijabarkan secara luas. Hal ini sengaja dilakukan agar peserta didik mau mencari informasi lain sebagai pendalaman dan perluasan materi. Hal ini sesuai dengan prinsip pengembangan kurikulum 2013, bahwa peserta didik harus mencari tahu, bukan diberi tahu. Sudah barang tentu dalam penyusunan buku ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis dengan sangat ikhlas menerima kritik dan saran dari seluruh pembaca, demi kesempurnaan penyusunan buku ini pada saat mendatang. Buku ini menjelaskan tentang pendidikan agama Islam dan budi pekerti yang dijelaskan dengan rinci dan mudah dipahami

oleh pelajar. Untuk versi cetak, silakan kunjungi: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/8/kreatif-pendidikan-agama-hindu-dan-budi-pekerti-cls-vi-k-13-revisi#.YVWQKdVByUk Seri Kreatif merupakan buku yang disusun berdasarkan Kurikulum Tahun 2013 Edisi Revisi sesuai Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016. Seri Kreatif ini dikembangkan menggunakan model pendekatan sains 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring). Pendekatan sains dalam seri Kreatif diharapkan dapat memunculkan kebiasaan Ask - Observe - Try - Explore - Learn yang merupakan tahapan pembentukan bangunan pengetahuan. Seri Kreatif ini tidak sekadar memaparkan materi, tetapi juga lebih banyak melibatkan siswa dalam kegiatan belajar sehingga pengalaman belajar menjadi lebih berkesan. Nilai plus dari seri Kreatif ini adalah sebagai berikut. Materinya mudah dipelajari sehingga siswa senang bereksplorasi menemukan pengetahuan baru. Contoh-contoh yang diberikan merupakan contoh peristiwa yang dihadapi sehari-hari (contextual learning). Belajar melalui contoh menjadi salah satu pendekatan yang banyak muncul dalam buku ini. Paparan, contoh soal, dan soal latihan disusun sedemikian rupa untuk mengakomodasi pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Siswa akan terbiasa menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah atau menjadi problem solver. Buku ajar ini disajikan secara terpadu dan berkaitan antara metodologi penelitian, landasannya: filsafat ilmu dan asas-asas moral keilmuannya, sarana berpikir bahasa ilmiah dan statistika, serta berbagai prinsip, teori dan pengetahuan lain yang relevan. Dengan demikian pembahasannya dilakukan menurut pola pikir divergen. Buku ajar ini dapat diterapkan bagi mahasiswa strata 1, 2, dan 3, dengan mempertimbangan alokasi waktu dan pengetahuan siap mahasiswa yang akan ternyata memiliki beragam wawasan prerekuisitnya yang berbeda. Pilihan kompetensi yang diharapkan tercapai bergantung pada tingkat penalaran yang dimiliki mahasiswa. Buku ajar ini tersaji dalam bentuk teks, print out power point, dan video paparan, agar pengguna buku ajar ini memilih cara belajar yang disukainya. Di antara ketiganya saling melengkapi. Teksnya mungkin

kurang jelas, lebih lebih power pointnya yang sekadar berupa garis besar dan layak digunakan dosen pengajar. The International Conference on Environmental Awareness for Sustainable Development (ICEASD) 2019 aims at discussing areas where problems and potential risks regarding environmental sustainability. Human Security factors play different roles in relationship to environmental sustainability and this conference will highlight the role of these factors. The conference hold in Kendari, Indonesia and it provide an opportunity for researchers to communicate how to highlight and bring attention to these issues such as in education through various interdisciplinary courses. This conference invites specialists in environmental issues, researchers, academicians, policy makers, innovators and practitioners from around the world to participate in ICEASD 2019. The International Conference on Challenges and Opportunities of Sustainable Environmental Development (ICCOSED) publish papers and special issues on specific topics of interest to international audiences of environmental researchers. This conference is held by Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama and Majelis Sinergi Kalam Ikatan Cendekiawan Muslim Se-Indonesia (MASIKA ICMI). The conference publishes original research from throughout the world dealing with education, Social sciences, and environmental science. The editorial team makes every effort to cut the review and, when necessary, revision time periods as short as possible in order to help the research community publish and disseminate their works quickly. These efforts, however, depend heavily on authors' compliance with ethical rules and the journal's guidelines before submitting their works. Also, the voluntary reviewers from around the world with expertise in specific fields devote their precious time in order to provide quality feedback to authors. Yet, their time dedicated to improve the authors' articles is not unlimited. Often they appropriate from their personal times to do this voluntary work. Untuk versi cetak, silakan kunjungi link: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/5/pasti-bisa-pai-smama-kelas-x#.YXIXSVVbXhE Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum

2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematis sebagai berikut.

- Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013.
- Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh).
- Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab.
- Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester.

Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester. Materi-materi pokok dalam Buku Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini penulisannya penulis kelompokkan dalam 5 Bahasan Pokok, yaitu: Al-Qur'an, Aqidah, Akhlak, Syariah dan Sejarah Peradaban Islam. Ini untuk memudahkan guru, siswa dan umat Islam pada umumnya memahami sebagian materi-materi yang ada di dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Pembelajaran di dalam buku ini dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang dapat dilakukan para pembaca dalam upaya memahami pengetahuan agama Islam dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata serta sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agama Islam, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial. Buku ini menjelaskan tentang materi mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti untuk MA/SMA sederajat yang dielaborasi secara detail dan mudah dipahami. Literasi baca-tulis adalah salah satu ciri utama masyarakat beradab. Semakin tinggi budaya baca-tulis suatu bangsa, semakin tinggi pula peradaban dan daya pikir bangsa itu. Dengan meningkatnya daya pikir dan kreativitas, suatu bangsa akan terhindar dari ketertinggalan zaman dan kolonialisme era baru. Terbitnya karya tulis siswa SMA Negeri 1 Kuta Utara ini bisa memacu gairah menulis di kalangan siswa. Apabila semangat baca-tulis diperkenalkan sejak dini, anak-anak muda bangsa akan mampu bersaing dalam peradaban dunia yang amat

cepat berubah. Pintu pikiran mereka akan selalu terbuka terhadap segala jenis pemahaman dan peluang baru. Melalui literasi baca-tulis, mereka tidak akan tersesat di belantara zaman. Mereka akan belajar hidup bersama-sama dan membangun dunia yang lebih baik untuk kita semua. Puan Rafeah pening kepala. Anak terunanya hanya Ikmal, tetapi calon menantunya ada dua orang. Cempaka dan Alisa. Satu pilihan hatinya dan satu lagi pilihan Ikmal. Istikharah sudah dibuat, pertandingan ala-ala masterchef juga sudah dirancang, namun masih belum nampak calon menantu yang sesuai untuk dipinang. Desakan Ikmal supaya memilih Alisa membuahkan simpati di jiwanya. Namun, pujukan Mak Su Endah agar dia segera meminum Cempaka menambahkan serabut di kepala. Takkan kedua-duanya sanggup bermadu! Bila Cempaka dan Alisa sadar mereka sedang diuji, masing-masing tersentak. Alisa yang menjadi pilihan kedua mula merajuk dan membawa diri. Cempaka pula tidak mahu dicop sebagai perigi mencari timba, mengambil keputusan menjauhkan diri. Ikmal buntu. Puan Rafeah, ibunya... Alisa pula kekasih hatinya. Jika dia memilih Alisa, banyak hati yang terluka. Tetapi, jika Cempaka jadi suri hidupnya... dia dan Alisa pasti merana. Argh, terasa sukar hidup ini! Hendak ditelan mati emak, hendak diluahkan mati ayah. Untuk versi cetak, silakan kunjungi link:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2021/2/pasti-bisa-pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti-untuk-smpmts-kelas-ix#.YW1DyFVBxhE

Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematis sebagai berikut.

- Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013.
- Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh).
- Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab.
- Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian

Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester. With deep interest I have followed the Indonesian people's fight for freedom and independence from 1945 onwards. This interest has come to be centred in particular on the question of how religions, especially Islam, were involved in this struggle, and what role they would fulfil in the new Indonesia. After having lived and worked in Indonesia from 1946 to the end of 1960, I was twice more enabled to visit Indonesia thanks to grants from the Netherlands Foundation for the Advancement of Tropical Research (WOTRO). It was during these sojourns in particular, from May to October 1966 and from February to July 1969, that the material for this study was collected, supplemented and checked. For the help I received during these visits I am greatly indebted to so many Indonesian informants that it is impossible to mention them all. Moreover, some of them would not appreciate being singled out by name. But while offering them these general thanks I am thinking of them all individually. In spite of all the help given and patience shown me, this publication is bound to be full of shortcomings. An older Muslim friend, however, once encouraged me by reminding me that perfection belongs only to God (al-kamäl li'lläh). Nevertheless, I should like to offer my apologies for errors and mistakes; I would appreciate it if readers drew my attention to them. Pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, efektif, produktif, dan menyenangkan, dengan tetap mengacu kepada tujuan Pendidikan Nasional merupakan arah dan tujuan pembelajaran. Hal ini maksudnya adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab (Pasal 3 UU Sisdiknas 2003), hal ini juga merupakan bagian dari kebijakan penyusunan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan buku guru yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku guru ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah

koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini Materi buku ini disusun berdasarkan Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe 2022 sehingga dapat digunakan sebagai pedoman bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Penyusun menyadari isi modul ini banyak kekurangannya, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan edisi berikutnya. Semoga modul ini bermanfaat dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Agama Hindu, khususnya tingkat SMA/SMK dalam materi Punarbhava sebagai Wahana Memperbaiki Kualitas Diri. Untuk versi cetak, silakan kunjungi link: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/5/pasti-bisa-pai-smpmts-kelas-viii#.YW1DuVBxhE Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester. Untuk versi cetak, silakan kunjungi: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/8/kreatif-pendidikan-agama-hindu-dan-budi-

pekerti-kls-iv-k-13-revisi#.YVWZudVByUk Seri Kreatif merupakan buku yang disusun berdasarkan Kurikulum Tahun 2013 Edisi Revisi sesuai Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016. Seri Kreatif ini dikembangkan menggunakan model pendekatan sains 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring). Pendekatan sains dalam seri Kreatif diharapkan dapat memunculkan kebiasaan Ask - Observe - Try - Explore - Learn yang merupakan tahapan pembentukan bangunan pengetahuan. Seri Kreatif ini tidak sekadar memaparkan materi, tetapi juga lebih banyak melibatkan siswa dalam kegiatan belajar sehingga pengalaman belajar menjadi lebih berkesan. Nilai plus dari seri Kreatif ini adalah sebagai berikut. Materinya mudah dipelajari sehingga siswa senang bereksplorasi menemukan pengetahuan baru. Contoh-contoh yang diberikan merupakan contoh peristiwa yang dihadapi sehari-hari (contextual learning). Belajar melalui contoh menjadi salah satu pendekatan yang banyak muncul dalam buku ini. Paparan, contoh soal, dan soal latihan disusun sedemikian rupa untuk mengakomodasi pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Siswa akan terbiasa menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah atau menjadi problem solver. Untuk versi cetak, silakan kunjungi link: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2021/4/pasti-bisa-pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti-untuk-smama-kelas-xii#.YXIXgVVBxhE

Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut.

- Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013.
- Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh).
- Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab.
- Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk

menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merupakan idaman bagi setiap insan beriman. Banyak buku literatur yang menyajikannya, semua itu bertujuan sama, yakni bisa dipahami sebagai pedoman untuk mengamalkan ajaran agama Islam, yang meliputi: Al-Qur'an, Aqidah, Akhlaq, Syari'ah, dan Tarikh dalam kehidupan sehari-hari. Buku Pembelajaran Konstruktivistik PAI dan Budi Pekerti sebagai Implementasi Pendidikan Karakter, merupakan sebuah buku yang menekankan metode pembelajaran yang bersifat konstruktif/membangun. Jiwa siswa harus selalu aktif membangun pengetahuan dan pemahaman. Guru bukan sekedar memberi informasi ke pikiran anak, akan tetapi guru harus mendorong anak untuk mengeksplorasi dunia mereka, menemukan pengetahuan, merenung, dan berfikir kritis, baik yang menyangkut peningkatan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT., berbuat baik kepada sesama manusia, dan makhluk lain sebagai ciptaan-Nya. Pembangunan jiwa inilah sebagai embrio yang akan melahirkan karakter insan beriman yang akan mewarnai semua aspek kehidupan secara baik dan benar. Untuk versi cetak, silakan kunjungi:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/8/kreatif-pendidikan-agama-hindu-dan-budi-pekerti-kls-i-k-13-revisi#.YVWQVtVByUk

Seri Kreatif merupakan buku yang disusun berdasarkan Kurikulum Tahun 2013 Edisi Revisi sesuai Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016. Seri Kreatif ini dikembangkan menggunakan model pendekatan sains 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring). Pendekatan sains dalam seri Kreatif diharapkan dapat memunculkan kebiasaan Ask - Observe - Try - Explore - Learn yang merupakan tahapan pembentukan bangunan pengetahuan. Seri Kreatif ini tidak sekadar memaparkan materi, tetapi juga lebih banyak melibatkan siswa dalam kegiatan belajar sehingga pengalaman belajar menjadi lebih berkesan. Nilai plus dari seri Kreatif ini adalah sebagai berikut. Materinya mudah dipelajari sehingga siswa senang bereksplorasi menemukan pengetahuan baru.

Contoh-contoh yang diberikan merupakan contoh peristiwa yang dihadapi sehari-hari (contextual learning). Belajar melalui contoh menjadi salah satu pendekatan yang banyak muncul dalam buku ini. Paparan, contoh soal, dan soal latihan disusun sedemikian rupa untuk mengakomodasi pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Siswa akan terbiasa menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah atau menjadi problem solver. As an annual event, 1st International Conference on Christian and Inter Religious Studies (ICCIRS) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, IAKN Manado successfully held this event for the first time in 11-14 December at Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado, Indonesia. There were 134 papers presented during 2 days at the conference from any kind of stakeholders related with Christian education and learning development, Theology, Music and psychotherapy, Psychology and Counselling and Inter-Religious Studies. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection. From all papers submitted, there were 80 papers were accepted successfully for publication based on their area of interest, relevance, research by applying multidisciplinary. Berdasarkan PERMEN No.53/2015 dinyatakan tidak berlaku dan dirubah menjadi PERMEN No.23/2016 tentang PENILAIAN Revisi Kurikulum 2013: 1. Istilah KKM berubah istilah dengan KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). 2. Istilah UH berubah istilah dengan PH (Penilaian Harian). 3. Istilah UTS berubah istilah dengan PTS (Penilaian Tengah Semester). 4. Istilah UAS berubah istilah dengan PAS (Penilaian Akhir Semester Gasal/Genap) 5. Istilah UKK berubah menjadi PAT (Penilaian Akhir Tahun). PAT materi soalnya meliputi : - Semester Ganjil 25% - Semester Genap 75% 6. Kenaikan Kelas melihat pada KBM. Misalkan : a. Semester Ganjil = 55 b. Semester Genap = 65 $120:2 = 60$ Tuntas 7. Siswa dinyatakan TIDAK NAIK KELAS : a. Terdapat 3 nilai Mapel KBMnya tidak TUNTAS. b. Nilai Pengetahuan KI.3 harus TUNTAS. c. Nilai Keterampilan KI.4 harus TUNTAS. d. KI.1 dan KI.2 harus BAIK semua

mapel sama e. KI.1 dan KI.2 Observasi Guru dalam Jurnal yang ditulis yang KURANG dan YANG AMAT BAIK: (a) Sikap dikatakan Tuntas, jika predikat minimal B (baik). (b) Pengetahuan dan Keterampilan dikatakan Tuntas jika predikat minimal C. Singapore's Malay (Muslim) community, constituting about 15 per cent of the total population and constitutionally enshrined as the indigenous people of Singapore, have had its fair share of progress and problems in the history of this country. While different aspects of the vicissitudes of life of the community have been written over the years, there has not been a singularly substantive published compendium specifically about the community - in the form of a Bibliography - available. This academic initiative fills this obvious literature gap. The scope and coverage of this Bibliography is manifestly comprehensive, encompassing the different sources of information (print or non-print) about the many facets of life of the Republic's Malays/Muslims - such as education, economy, politics, culture, history, health, language, religion, arts, and more. The result is a Bibliography that is arguably the most expansive, if not exhaustive treasury collection about the community, ever available anywhere. Scholars and researchers in particular and the public in general should find this Bibliography a highly valuable, indispensable source of information about the rich and varied life of Singapore's Malay/Muslim community, stretching a period of two centuries - from the time of Stamford Raffles in 1819 until today. The Editors - Hussin Mutalib, Ph.D. (a senior academic with the National University of Singapore), Rokiah Mentol, and Sundusia Rosdi (former senior librarians with Singapore's National Library Board) - are assisted by professional and experienced librarians. Buku ini merupakan penjabaran dari Standar Isi Kurikulum 2013 yang menitikberatkan pada aspek sikap spiritual (Kompetensi Inti 1) dan sikap sosial (Kompetensi Inti 2). Namun demikian, agar KI-1 dan KI-2 dapat terimplementasi dengan benar, dijabarkan pula aspek pengetahuan dan keterampilan. Diharapkan buku ini mampu menggugah kepekaan peserta didik terhadap isu-isu aktual, kemudian bisa menyelesaikan masalah-masalah tersebut dengan baik. Memang, dalam buku ini

tidak semua pengetahuan dan keterampilan dijabarkan secara luas. Hal ini sengaja dilakukan agar peserta didik mau mencari informasi lain sebagai pendalaman dan perluasan materi. Hal ini sesuai dengan prinsip pengembangan kurikulum 2013, bahwa peserta didik harus mencari tahu, bukan diberi tahu. Sudah barang tentu dalam penyusunan buku ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis dengan sangat ikhlas menerima kritik dan saran dari seluruh pembaca, demi kesempurnaan penyusunan buku ini pada saat mendatang. Character Education for 21st Century Global Citizens contains the papers presented at the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2017), Yogyakarta, Indonesia, 20–21 October 2017. The book covers 7 topics: 1) Values for 21st century global citizens 2) Preparing teachers for integrative values education 3) Teacher professional development for enhanced character education 4) Curriculum/syllabus/lesson plan/learning materials development for integrated values education 5) Developing learning activities/tasks/strategies for character education 6) Assessing student's character development (values acquisition assessment) 7) Creating/managing conducive school culture to character education. Untuk versi cetak, kunjungi:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/8/kreatif-pendidikan-agama-hindu-dan-budi-pekerti-cls-iii-k-13-revisi#.YWVYc9VByUk Seri Kreatif merupakan buku yang disusun berdasarkan Kurikulum Tahun 2013 Edisi Revisi sesuai Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016. Seri Kreatif ini dikembangkan menggunakan model pendekatan sains 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring). Pendekatan sains dalam seri Kreatif diharapkan dapat memunculkan kebiasaan Ask - Observe - Try - Explore - Learn yang merupakan tahapan pembentukan bangunan pengetahuan. Seri Kreatif ini tidak sekadar memaparkan materi, tetapi juga lebih banyak melibatkan siswa dalam kegiatan belajar sehingga pengalaman belajar menjadi lebih berkesan. Nilai plus dari seri Kreatif ini adalah sebagai berikut. Materinya mudah dipelajari sehingga siswa senang

berekplorasi menemukan pengetahuan baru. Contoh-contoh yang diberikan merupakan contoh peristiwa yang dihadapi sehari-hari (contextual learning). Belajar melalui contoh menjadi salah satu pendekatan yang banyak muncul dalam buku ini. Paparan, contoh soal, dan soal latihan disusun sedemikian rupa untuk mengakomodasi pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Siswa akan terbiasa menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah atau menjadi problem solver. Untuk versi cetak, silakan kunjungi link: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/5/pasti-bisa-pai-smama-kelas-xi#.YXIXaVVBxhE Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester. Saat ini kita sedang mengalami masalah sosial yang amat kronis. Sebagian besar pelajar dan masyarakat kita tercabut dari peradaban ketimuran yang beradab, santun, dan beragama. Akhlak dan budi pekerti dari para pelajar dan masyarakat saat ini sangatlah memprihatinkan yang timbul oleh kondusif atau tidaknya pendidikan akhlak dan budi pekerti yang kita dapatkan, baik dari lingkungan keluarga maupun masyarakat. Hal ini kiranya tidak terlalu aneh dalam masyarakat dan lapisan sosial di Indonesia yang beragam dan telah meniru peradaban barat tanpa seleksi yang matang. Akibat dari hilangnya nilai-nilai akhlak dan budi pekerti yang baik pada pribadi pelajar dan masyarakat pada umumnya menimbulkan

efek-efek atau tepatnya masalah-masalah sosial yang sangat buruk. Untuk merespon gejala kemerosotan akhlak dan budi pekerti, maka diperlukan adanya peningkatan dan intensitas pelaksanaan pendidikan moral secara keseluruhan, baik dilingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Manusia Indonesia dalam hal ini pelajar dan seluruh elemen masyarakat menempati posisi sentral dan strategis dalam pelaksanaan pembangunan nasional, sehingga diperlukan adanya pengembangan sumber daya manusia secara optimal yang diikuti dengan peningkatan akhlak dan budi pekerti yang baik yang menjadi pendukung dan penyeimbang kemajuan bangsa. Peningkatan akhlak dan budi pekerti yang baik sebagai penyeimbang dari kemajuan yang sangat pesat saat ini merupakan tanggung jawab semua elemen masyarakat, dimulai dari pendidikan dini di lingkungan keluarga, pendidikan dilingkungan sekolah, dan masyarakat yang saling menunjang satu sama lain. Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, kita memuji, meminta, pertolongan, memohon ampunan dan meminta petunjuk kepada-Nya. Barang siapa yang diberi petunjuk oleh Allah, niscaya tidak seorang pun yang dapat menyesatkannya. Sebaliknya, barangsiapa yang disesatkan oleh Allah, niscaya tidak akan ada penolong yang memberi petunjuk baginya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. serta para sahabat dan pengikut beliau. Keberadaan buku atau bahan materi mata pelajaran bagi siswa dan guru memiliki kedudukan yang sangat penting, bahan tersebut merupakan penjabaran dan pengembangan dari kurikulum suatu pelajaran. Dalam perkembangannya, buku-buku referensi sangatlah beragam. Untuk itu penulis buku bahan ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII merasa bertanggung jawab untuk menyusun dan membuat bahan yang baik dan terjangkau oleh siswa, sebagai salah satu referensi mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang representatif. Prosedur pembuatan buku ini mengikuti perkembangan kurikulum yang siap menyongsong revolusi industri 4.0 berisi panduan untuk dipraktekkan dan diamalkan siswa Learning and Innovation Skills Abad 21 yang mengintegrasikan PPK (Penguatan Pendidikan Karakter), literasi, 4C (Critical

Thinking, Creativity, Collaboration dan Communication) serta mengembangkan soal sesuai kriteria ketentuan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills). Akhirul kalam kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya buku ini, penulis ucapkan terima kasih terutama kepada penerbit yang telah menerbitkan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat dan tercatat seabgai itikad baik dan menjadi amal saleh yang diterima Allah Swt. Amiin. Kritik dan saran selalu penulis harapkan untuk kebaikan buku ini. Semoga Allah Swt. meridhai niat dan usaha kita bersama dalam upaya mewujudkan peserta didik yang cerdas beriman. Jakarta, Oktober 2019 "Sebagai seorang ilmuan, Dr. Azhar Ibrahim menghayati isu-isu dalam Pengajian Melayu sebagai rangkaian yang kait mengait, memahami satu bidang memerlukan pengolahan bidang yang lain dalam wacana yang semakin meluas; sejarah menjurus ke tema kebebasan; orientalisme menilai kembali kesulitan dalam feudalisme; humanisme memperluaskan lagi makna dalam teks Melayu; multikulturalisme menyentuh pembinaan identiti; kekaburan akademik menyekat kefahaman masyarakat; neo-liberalisme menentukan arah pengajian seni dan sastera; idealisme diimbangi oleh perancangan dalam wacana pengajian yang baru. Dr. Azhar Ibarhim menyeru orang-orang muda supaya mengenali sejarah dan mengekalkan adab dan adat Melayu. Tema berpasangan ini yang dikupas begitu mendalam menaikkan lagi darjat Pengajian Melayu sebagai satu bidang ilmu yang sah dan berguna." Prof Dr Zakaria Ali Malaysia "Kelangkaan inteligensia Melayu Singapura yang peduli akan jatuh banggunya bangsa Melayu Singapura, khususnya terhadap budaya yang menjurus mengenai seni sasteranya, menurut saya mula tumbuh kembali apabila kita mahu mengenal sosok peribadi Dr Azhar Ibrahim. Kegiatannya yang memunculkan pertemuan-pertemuan seperti CITA, KULIAH BUSTAN menjadi kenyataannya. Begitu pula dengan terbitnya buku Menyanggah Belunggu Keracunan Fikiran ini, mudah-mudahan akan lahir satu sosok ahli fikir yang berani mendobrak cara berfikir yang lazim membelunggu bangsa kita, insya-Allah." Suratman Markasan Sasterawan, Singapura Untuk versi cetak, silakan kunjungi link: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/

6/pasti-bisa-pend-agama-islam-dan-budi-pekerti-vii-smpmts-kur-2013-revisi#.YW1DuVVbxhE Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013.

- Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh).
- Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab.
- Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester.